

Galeri PahlawanKu

Disediakan oleh: Mohd Zulfadzley Helmy Bin Mohd Hejemi
PISMP Sejarah Jun 2015

“Mudahnya Belajar Sejarah Dengan Perisian Ini”

Mengapa diperlukan?

OBJEKTIF:

- Membantu murid menguasai tajuk tokoh-tokoh pejuang tempatan yang banyak.
- Membantu meningkatkan minat murid terhadap subjek Sejarah.

MASALAH UTAMA:

- Murid kurang berminat terhadap subjek Sejarah
- Topik Tokoh Pejuang Tempatan terlampaui banyak dan murid sukar mengingat,

Apa Yang Ada Dalam Aplikasi Ini?



Kegunaan inovasi?

Perisian Galeri PahlawanKu ini merupakan perisian yang memudahkan murid untuk belajar Sejarah terutamanya topic Tokoh Pejuang Tempatan. Terdapat beberapa pendekatan yang ditekankan dalam perisian ini iaitu nota ringkas, elemen interaktif dan juga kuiz yang berbentuk permainan. Tips yang dibekalkan memudahkan murid untuk mengingat tokoh-tokoh tersebut dengan mudah. Selain itu, Nota Ringkas dan elemen Interaktif juga digunakan untuk menarik minat murid mempelajari Sejarah secara amnya. Bagi mengukuhkan pemahaman pelajar lagi, perisian ini telah menyediakan kuiz-kuiz ringkas dalam bentuk permainan. Kuiz dibuat dalam bentuk permainan untuk menarik minat murid dalam mempelajari Sejarah serta mengukur pemahaman mereka tentang topic tersebut.



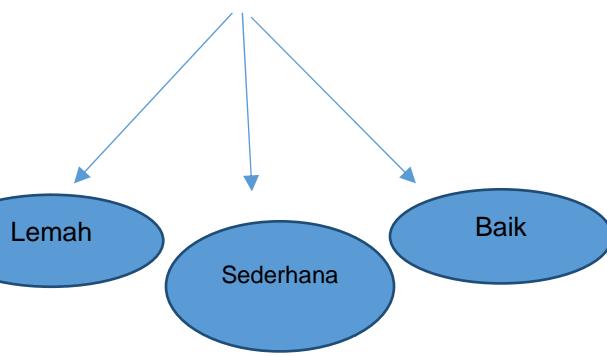
Bahagian
Nota Tokoh



Bahagian
Kuiz

Kumpulan Sasaran

Kesemua tahap prestasi murid sesuai menggunakan aplikasi ini



Bilakah inovasi ini sesuai digunakan oleh murid sekolah rendah?

Bila-bila masa sahaja dan sesuai digunakan samada di luar kelas atau di dalam kelas kerana berkonsepkan Mobile-Learning. Dalam kata mudah, proses pembelajaran boleh dilakukan di mana-mana sahaja dan bukannya di kelas semata-mata. Namun, masa yang paling sesuai digunakan ialah selepas murid mempelajari topik masa dan waktu di dalam kelas bersama-sama guru Sejarah.

Signifikan Mengatasi Masalah

Mengintegrasikan TMK

Kepelbagaiannya Kaedah yang digunakan

Pembelajaran Kendiri

Keberkesanan

Kos yang murah

Boleh digunakan di mana-mana

Kecerdasan Pelbagai

Testimoni

Mohd Zulfadzley Helmy Mohd Hejemi Tue Feb 6, 2018 at 3:49 pm
Saya mencadangkan satu bentuk multimedia interaktif yang mana dapat menyokong Pembelajaran Abad ke-21 dan juga berpusat kepada pelajar.
Like 1 · Reply
% Hide All 2 Replies

NUR ATIQAH ALI Wed Feb 7, 2018 at 12:00 am
betul, saya setuju kerana memang sepatutnya murid pada era globalisasi kini didekakkan dengan gaya pembelajaran abad ke-21 serta lebih kearah berpusat kepada pelajar dan guru bertindak sebagai fasilitator di dalam kelas. Dengan ini dapat membantu mengasah bakat dan kebolehan pelajar itu sendiri seua juga dengan konsep pembelajaran kandri.
Like · Reply

Mohd Zulfadzley Helmy Mohd Hejemi Wed Feb 7, 2018 at 12:06 am
ya, murid skan jadi lebih bosan dalam kelas tanpa ada sesuatu yang menarik untuk mereka di dalam proses pdpc
Like 1 · Reply

NUR ATIQAH ALI Tue Feb 6, 2018 at 11:43 pm
saya mencadangkan satu kemudahan PdP berbenarkan ICT yang lebih menarik dan meyeronokkan disamping membantu meningkatkan kemahiran murid dalam satu-satu matapelajaran.
Unlike 1 · Reply
% Hide 1 reply

Mohd Zulfadzley Helmy Mohd Hejemi Tue Feb 6, 2018 at 11:45 pm
Ya saya bersetuju kerana murid sekarang semakin bergerak maju dengan peredaran dunia jadi, mereka lebih dekat dengan dunia ICT. Justeru, pengajaran secara chalk n talk agak tidak relevan buat masa sekarang.

Dapatkan Perisian
“Galeri
PahlawanKu”
Dengan Segera

Sebaran Pertanyaan Boleh Hubungi:

0198100966